| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**<br>**PROCESO GESTION ACADÉMICA**<br>**ÁREA ETICA Y VALORES HUMANOS, CÁTEDRA DE LA PAZ**<br>**TALLER DE REFUERZO**<br>**TERCER PERÍODO - GRADO NOVENO (9°2 y 9°3)**<br>**DOCENTE LAURA QUINTERO** | **Código:**<br>**Versión: 01**<br>**Página 1 de 2** |

**Fecha:** _____ **Estudiante:** _____ **Grupo:** _____

## Sección 1: Tribus urbanas, identidad social y pertenencia

**1. Definición de identidad:** Explica la diferencia entre identidad personal (quién eres individualmente) e identidad social (cómo te influyen los grupos a los que perteneces).

_____

_____

_____

_____

**2. Análisis de grupos:** ¿Qué es una tribu urbana? Nombra dos ejemplos de grupos o tribus urbanas de tu entorno _____ y _____ y analiza:

a) ¿Qué valores compartidos los unen?

_____

_____

_____

_____

b) ¿Cómo influyen en la toma de decisiones de sus integrantes?

_____

_____

_____

_____

**3. Reflexión crítica:** ¿Consideras que pertenecer a un grupo exige sacrificar la propia autonomía moral? Argumenta tu respuesta.

_____

_____

_____

_____

## Sección 2: Toma de decisiones y autocontrol (Método P.A.U.S.A.)

**4. Gestión de impulsos:** Basado en el acrónimo P.A.U.S.A. para el control de impulsos, describe qué significa cada fase de este método al momento de actuar:

| | |
|---|---|
| **P** | **Parar / Pausa inicial:** _____ |
| **A** | **Analizar la situación:** _____ |
| **U** | **Ubicar alternativas:** _____ |
| **S** | **Sopesar consecuencias:** _____ |
| **A** | **Actuar con asertividad:** _____ |

**5. Estudio de caso:** Un estudiante recibe un mensaje provocador en redes sociales y siente el impulso de responder con insultos. ¿Cómo aplicaría el método P.A.U.S.A. para evitar una reacción impulsiva y llegar a una solución asertiva?

## Sección 3: El ser, los valores y prevención

**6. Valores morales vs. humanizados:** Describe la diferencia entre un valor moral normativo (regla impuesta) y un valor humanizado (apropiado de manera autónoma para el bienestar propio y colectivo).

**7. Prevención y mitos:** Elabora una breve síntesis argumentativa donde desmontes dos mitos comunes sobre el consumo de drogas o alcohol en la adolescencia, explicando las consecuencias físicas y socioemocionales que conllevan.

Mito 1: _____

Mito 2: _____

**8. Proyecto de vida:** ¿De qué manera la toma de decisiones consciente sobre la salud y la afectividad protege el desarrollo de tu proyecto de vida futuro?

## Sección 4: Cultura de Paz y No Violencia

**9. Líderes de la No Violencia:** Investiga brevemente sobre un personaje histórico precursor de la No Violencia (ej. Mahatma Gandhi, Martin Luther King Jr. o Nelson Mandela) y responde:

Personaje: _____

a) ¿Qué acciones o principios promovió este líder?

b) ¿Cómo se pueden aplicar sus enseñanzas ante un conflicto dentro de tu aula o comunidad?

C) Haz una cartelera y prepárate para exponer

### Autoevaluación Personal y Ciudadana

**10. Proyecto de vida personal:** Reflexiona sobre tus motivaciones y prioridades para el futuro: ¿De qué manera tus decisiones de hoy están construyendo o influyen en tu futuro?